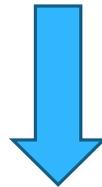


LICEO SCIENTIFICO  
"STANISLAO  
CANNIZZARO"  
ROMA

# Alternanza Scuola Lavoro presentazione ai genitori 16.12.2015

***Preparare gli studenti ad una entrata cosciente nel mondo del lavoro, riducendo il gap attuale dei Licei.***



***210 ore in 3 anni a partire dal 3° anno di Liceo***

# Una novità per il futuro

## Classi coinvolte

**3°**

**2015-2016**

**3°, 4°**

**2016-2017**

**3°, 4°, 5°**

**dal 2017-2018 in poi**

## 70 ore nell' AS 2015-2016

- ✓ 10 ore *preparazione generale*
- ✓ 10 ore *acquisizione conoscenze base*
- ✓ 46 ore *progetti aziendali*
- ✓ 4 ore *conclusioni e valutazioni*

# I valori da fare acquisire

**Soft Skills**

**Etica**

**Passione**

## **Sapere**

- conoscenze di base
- contrattualistica
- sicurezza
- lavoro in gruppo

+

## **Saper fare**

- competenze
- esperienze
- comunicazione
- soluzione di problemi

=

**VALORE**

# Aprire finestre sul futuro

## Le Aziende/Enti

**ORACLE®**

**ATEN**   
MARKETING SOLUTIONS



**Istituto Nazionale di  
Geofisica e Vulcanologia**

**SKUOLA**.net



**MINISTERO  
PER I BENI E  
LE ATTIVITÀ  
CULTURALI**



**European Academy**  
for **Project Management** and  
**Change Management**



**FONDAZIONE ITS PER LE  
NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA**

LICEO SCIENTIFICO  
"STANISLAO  
CANNIZZARO"  
ROMA

# Aprire finestre sul futuro



**6 progetti assegnati a sottogruppi (circa 4 studenti per gruppo):**

- [www.winnerland.com](http://www.winnerland.com)

- Content Editor Promozioni
- Content Editor Giochi
- Social Media Assistant
- Analisi Google Analytics

- [www.revlonitaly.com](http://www.revlonitaly.com)

- Social Media Assistant
- Analisi Google Analytics

# Aprire finestre sul futuro

**ORACLE®**

**5 progetti assegnati a sottogruppi (circa 4 studenti per gruppo + un team leader per ciascun gruppo):**

- **A ciascun membro del gruppo sarà assegnato un ruolo specifico;**
- **A ciascun gruppo sarà assegnato un progetto che avrà come scopo:**
  - **far capire ai ragazzi come lavorare in team (Team Building);**
  - **far imparare ai ragazzi come muoversi all'interno di organizzazioni complesse (Multinational Contest);**
  - **far interagire i ragazzi in un contesto multilingua;**
  - **far metabolizzare ai ragazzi l'uso "proprio" degli strumenti di comunicazione (mail, social network ecc);**
  - **far confrontare i ragazzi con temi di cui si sente molto parlare ma di cui, "forse", sanno poco (Cloud, Big Data, IoT Internet of Things).**



[www.skuola.net](http://www.skuola.net)

- ✓ Esperienza come Social Media Editor per creare contenuti e notizie da pubblicare sul sito e sui social network di skuola.net.
- ✓ Affiancamento del Social Media Manager e imparare a:
  - Interagire con gli utenti al fine di aumentarne la fidelizzazione;
  - assistere in maniera creativa e proattiva gli utenti attraverso diversi metodi di contatto;
  - identificare e analizzare i problemi ma anche le tendenze nelle richieste degli utenti;
  - gestire e alimentare il team di moderatori, collaboratori e contributori della community al fine di garantire una sempre maggiore affluenza nella piattaforma di Q&A e una sempre maggiore raccolta di appunti UGC;
  - amministrare e/o moderare forum, fanpage, chat, blog, gruppi ecc.

# Aprire finestre sul futuro



European Academy  
for **Project Management** and  
**Change Management**

**Per tutti i ragazzi, divisi in 5 classi, sarà organizzata una formazione frontale di 3 ore in tema di soft skills (competenze del saper essere) che sono critiche nel mondo del lavoro.**

**Le competenze che saranno oggetto di approfondimento sono:**

- **Gestione intelligente del tempo**
- **Come si gestisce una riunione**
- **La posta elettronica come strumento di lavoro**

# Aprire finestre sul futuro



**Per 10 ragazzi in 2 sessioni di 2 ore ciascuna presso la scuola.**

## **L'obiettivo**

- **sviluppare la conoscenza dei droni oltre la conoscenza delle poche informazioni che di solito se ne hanno, distorte e parziali.**
- **cosa permettono di fare, quali regole sono in vigore nelle diverse nazioni, e soprattutto in Italia, relativamente al loro uso.**
- **capire le evoluzioni tecnologiche attendibili e quale mondo professionale si può sviluppare intorno al tema.**
- **Al termine di questo progetto, agli studenti verranno anche dati riferimenti internet per poter continuare a seguire in modo serio, ove interessati, la tematica mantenendosi aggiornati sia sulla tecnologia che sui nuovi usi che di questa man mano emergeranno.**



## Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia

**6/7 progetti** per gruppi di max 5 studenti

Coinvolgere gli studenti nella realtà del mondo della ricerca scientifica, incentivando la pianificazione e la definizione della ricerca e del metodo di lavoro da sviluppare

- collaborazione alle attività di Ufficio Stampa, Comunicazione e Informazione, Divulgazione Scientifica e di Comunicazione Grafica e per Immagini
- partecipazione alle attività di ricerca e dei laboratori scientifici:
  - Misure e analisi di dati geofisici e geochemici
  - Osservazione della Terra dallo spazio e analisi dei dati satellitari
  - Laboratorio di paleomagnetismo
  - Laboratorio nuove tecnologie e strumenti



# Aprire finestre sul futuro

## FONDAZIONE ITS **PER LE** NUOVE TECNOLOGIE **DELLA VITA**

***Dai compiti alle competenze per  
costruire il mio futuro ...***

### **Finalità**

Promuovere l'imprenditorialità favorendo lo sviluppo di qualità e spirito imprenditoriali per avviare un'azienda e contribuire all'autoimpiego

### **Obiettivo**

Realizzare un percorso di Alternanza Scuola Lavoro (ASL) in impresa formativa simulata in cui saranno **ideati e realizzati, dagli studenti dell'Istituto Cannizzaro, prodotti cosmetici con il coinvolgimento di Professionisti, Esperti e Startupper della Fondazione ITS NTV**

### **Laboratori della Fondazione ITS NTV**

[www.fondazioneits-ntv.it](http://www.fondazioneits-ntv.it)

<https://www.facebook.com/Fondazione-Its-Ntv>





MINISTERO  
PER I BENI E  
LE ATTIVITÀ  
CULTURALI

A seguito delle riunioni e delle proposte esposte presso l'Istituto Scolastico Stanislao Cannizzaro, consultato anche il S'ED (Servizi Educativi) del MIBACT per quanto riguarda l'Alternanza Scuola/lavoro, si propongono due tipi di attività:

1 – Partecipazione a campagne di scavo sotto la guida di un funzionario archeologo e di archeologi facenti parte di associazioni di volontariato culturale.

Tale attività prevede naturalmente un'attitudine e una preparazione da parte degli studenti che dovranno essere assicurati per danni e/o infortuni (come del resto anche per le altre attività extra-scolastiche).

Come previsto dalle linee guida questo progetto potrebbe svolgersi nei mesi estivi, concentrando così tutte le ore al di fuori dalle attività scolastiche presso una struttura ricettiva in cui gli studenti alloggiano, lavorano, studiano e imparano a catalogare i materiali archeologici e ad eseguire tutte quelle attività che vanno dallo scavo alla sistemazione dei reperti in un deposito archeologico museale.

2 – Scelta di un tema archeologico e di un'area come "campo di studio" e documentazione. Poiché il 2016 sarà l'anno di S.Paolo e del suo viaggio lungo la Via Appia Antica per arrivare a Roma, si propone la Via Appia Antica compresa all'interno del Parco Regionale dell'Appia Antica, un percorso di circa 15 km dalla Porta Appia o di S.Sebastiano a Frattocchie.



MINISTERO  
PER I BENI E  
LE ATTIVITÀ  
CULTURALI

Lungo questo tracciato gli studenti possono cimentarsi nella documentazione fotografica, la realizzazione di video, di rendering, partendo naturalmente da una preparazione bibliografica di carattere generale. Si potrà “adottare” un monumento particolarmente significativo (un sepolcro o un’area sepolcrale), mettendone in evidenza gli aspetti architettonici, decorativi etc., ma eventualmente anche denunciandone lo stato di incuria e procedendo alla sua ripulitura dalle erbe infestanti e dalle discariche.

Ci si può così collegare al progetto Retake “Romasonoio” partito lo scorso luglio, su proposta di personaggi di cultura e di spettacolo (uno dei primi Alessandro Gassman, insieme a Clemente Mimun, direttore del Tg 5) che lancia la proposta di pulire la città e di eliminare o contribuire ad eliminare il degrado e la sporcizia dalla città. Il progetto è, non solo socialmente valido, ma altamente significativo perché educa i giovani a rispettare la loro città.

Anche in questo caso le attività si possono concentrare in giornate piene, al termine del ciclo scolastico, oppure nei pomeriggi durante l’anno scolastico, in base alle esigenze didattiche.

## I principi

- ✓ *Desiderata dei singoli Studenti*
- ✓ *Questionario attitudinale*
- ✓ *Valutazione dei CV da Aziende/Enti*
- ✓ *Eventuale sorteggio per i non assegnati*